

الا بذکروا... تطمئن القلوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

جمعه

۱۳۸۸/۸/۸

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

سوالات آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

(رشته پرستاری (گروه الف))

سال تحصیلی ۸۸-۸۹

تعداد سوالات: ۱۵۰

زمان: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۹

مشخصات داوطلب

نام:

نام خانوادگی:

داوطلب عزیز لطفاً قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقیقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

هرگز سنجش آموزش پزشکی

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

• مشاهده درصدها و کتابها و مزهات پیشنهادی قبول شدند.
• توسط بنامی آزمونها اجرا می شوند.
• فروشندهات نفرات برتر آمونهای علوم پزشکی
• کلید آمونهای علوم پزشکی وزارت بهداشت و وزارت علوم

نظریه‌ها و کاربرد آن در پرستاری

سؤال ۱ - در هنگام نقد یک مدل می‌توان این سؤال را مطرح کرد که: «آیا این مدل نشان دهنده بیش از یک طبقه از دانش پرستاری می‌باشد؟» با این سؤال کدام نقد انجام شده است؟

(الف) جامعیت محتوا (Comprehensiveness of content)

(ب) تولید تئوری (Generation of theory)

(ج) اعتبار مدل (Credibility of model)

(د) تجانس منطقی (Logical congruence)

سؤال ۲ - فلسفه پرستاری واقson بر کدام مورد زیر تأکید دارد؟

(الف) پیشرفت‌های تکنولوژیک در پرستاری

(ب) ضرورت بازگشت به ارزش‌های اولیه پرستاری

(ج) بیماری به عنوان نوعی تعادل جدید

(د) کسب دانش و توسعه آن در طول زمان

سؤال ۳ - نظر راجرز (Rogers) در ارتباط با حرفة پرستاری کدام است؟

(الف) مسئولیت دارد تا در چارچوب نیازهای حرفة‌ای به تعیین مرزها بپردازد.

(ب) دارای دانش و کفایت‌های لازم برای ارائه خدمات می‌باشد.

(ج) مرزهای آن توسط اعضاء و با توجه به نیازهای اجتماعی تعیین می‌شود.

(د) دارای عملکرد مستقل است که از عهده سایر حرف بر نمی‌آید.

سؤال ۴ - کاربرد مبانی فلسفی در عملکرد پرستاران کدام است؟

(الف) تدوین دستورالعمل‌های مراقبتی

(ب) تدوین کدهای اخلاقی پرستازی

(ج) تقسیم کار مبتنی بر وظیفه

(د) اجرای نظام ارزشیابی مبتنی بر عملکرد

سؤال ۵ - از نظر راجرز کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های انسان است؟

(ب) قابل شناسایی از طریق بررسی اجزاء

(الف) دارای انرژی محدود و کاهش یافتنی

(د) دارای مرز مشخص با محیط

(ج) دارای ابعاد چندگانه

سؤال ۶ - سازگاری در مدل روی عبارت است از:

(الف) توانایی ذاتی در تطابق

(ب) توانایی اکتسابی در تطابق

(ج) فرایند شناختی در تطابق

(د) فرایند ارتقاء یکپارچگی

سؤال ۷ - براساس نظریه اورم، نیاز به دفع ادرار در بیماری که به علت عمل جراحی فتق اینکوئینال دچار اختیاب ادراری گردیده است، جزء کدام دسته از نیازها طبقه بندی می‌شود؟

(الف) همگانی

(ب) تکاملی

(د) بعد از عمل جراحی

(ج) انحراف از سلامت

سؤال ۸ - در فرآیند طراحی تئوری، سادگی (simplicity) به عنوان یکی از ارزش‌های نظریه پردازی مطرح است، این ویژگی باعث کدامیک می‌شود؟

(الف) درک و کاربرده آسان

(ب) کاهش سطح انتزاع

(د) تدوین در سطح تجربی

(ج) محدود شدن دامنه استفاده

سؤال ۹ - تمرکز تئوری خودمراقبتی (Theory of self-care) در مدل پرستاری اورم کدام است؟

(الف) چرایی و چگونگی مراقبت از افراد

(ب) چرایی کمک به افراد از طریق پرستاری

(ج) توصیف و توضیح نظام‌های مراقبت پرستاری

(د) توصیف و طبقه بندی نیازهای مراقبتی مددجویان

سؤال ۱۰ - کدامیک از مراحل زیر در فرآیند سنتز تئوری (Theory synthesis) صورت می‌گیرد؟

(الف) دسته بندی بیانات تئوریکی

(ب) تعیین ثبات مفاهیم مربوط به پدیده

(ج) بررسی منطق حاکم بر ارتباطات بین مفاهیم

(د) سازماندهی مفاهیم و بیانات در یک نمای تلفیقی

سؤال ۱۱ - چشم اندازهای انحصاری رشته پرستاری با کدامیک از موارد زیر حالت تمثیلی (exemplified) می‌یابد؟

(الف) تئوری

(ب) پارادایم

(ج) فلسفه

(د) علم

سؤال ۱۲ - دیدگاه فلسفی یگانگی (unitary) در پرستاری در مقابل کدام دیدگاه قرار می‌گیرد؟

(الف) انسان گرایی

(ب) تجزیه گرایی

(ج) ساختار گرایی

(د) طبیعت گرایی

سؤال ۱۳ - مهم ترین متغیر علوم انسانی که در علم پرستاری بکار گرفته می‌شود، کدام است؟

- (الف) تجربه زنده انسان‌ها از زندگی
- (ب) درک پدیده‌های ارتباطی
- (ج) شاخص‌های جمعیت شناسی
- (د) شاخص‌های اپیدمیولوژیک

(Nursing

سؤال ۱۴ - در کدامیک از انواع تئوری‌های زیر درمانگریهای پرستاری

مشخص می‌شود؟ (Thapeutics)

- (الف) تئوری‌های پیش‌بینی کننده (predictive)
- (ب) تئوری‌های تجویزی (prescriptive)
- (ج) تئوری‌های توضیحی (explanatory)
- (د) تئوری‌های توصیفی (Descriptive)

سؤال ۱۵ - به منظور توجه بیشتر به فلسفه انسان‌گرایانه دانش پرستاری و چهار چوب فلسفی ارتباط پرستار و بیمار، کدام رویکرد را در مراقبت از بیمار مناسب‌تر می‌دانید؟

- (ب) انسان‌ماشینی
- (الف) پدیدار شناسانه
- (د) مراقبت جامعه نگر
- (ج) قانون تجربی

سؤال ۱۶ - بر اساس نظریه عمومی سیستم‌ها بازخورد (feed back) کدام حالت زیر را دارد؟

- (الف) جنبه‌ای از فرایند سیستم‌های مادون است
- (ب) از خارج سیستم وارد می‌شود
- (ج) نوعی درون‌داد برای سیستم است
- (د) قابل نفوذ به مرزهای سیستم باز نیست

سؤال ۱۷ - در فرآیند توسعه تئوری کدامیک از مراحل زیر اساسی است؟

- (الف) توسعه بیانات تئوریک و قضایا
- (ب) تعیین اهداف توسعه تئوری
- (ج) تعیین زمینه کاری و علائق تئوری‌سین
- (د) آزمون تئوری با استدلال قیاسی و استقرایی

سؤال ۱۸ - در فرآیند نقد تئوری کدامیک از موارد زیر در اجزای خارجی تئوری مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (الف) ریشه‌های پارادایمیک تئوری
- (ب) افتراق و تمایز تئوری از سایر تئوری‌ها
- (ج) تجانس با ارزش‌های اجتماعی
- (د) سودمندی در عرصه بالین، تحقیق، آموزش

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

آبان ماه ۸۸

رشته پرستاری

سؤال ۱۹ – در خصوص «تئوری‌های قرض گرفته در پرستاری» مورد صحیح کدام است؟

- (الف) عامل تسريع در توسعه دانش خاص پرستاری است.
- (ب) موجب کاهش توانمندی علمی دانشمندان پرستاری می‌باشد.
- (ج) تبدیل و تطبیق ساده سایر تئوری‌ها با رشته پرستاری لheiت.
- (د) سنتز و تعریف مجدد مفاهیم و تئوریها براساس دیدگاه پرستاری است.

سؤال ۲۰ – در ارزشیابی تئوری با توجه به واحد آنالیز «تعامل پرستار و بیمار»، کدامیک از اجزای تئوری مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (ب) عملکردی
- (الف) ساختاری
- (د) اجزای مفهومی
- (ج) ابعاد درونی

سؤال ۲۱ – متاپارادایم «پرستاری» از جنبه هستی‌شناسی ontology کدام است؟

- (الف) فعلی که بر انجام مراقبت دلالت می‌کند.
- (ب) مصدری برای تولید کلمات ترکیبی است.
- (ج) مفهومی فراتر از تمام متاپارادایم‌های دیگر است.
- (د) اسم ذاتی است که ماهیت کار را نشان می‌دهد.

سؤال ۲۲ – سابقه تاریخی پرستاری به عنوان یک علم به کدامیک از دوره‌های زیر برمی‌گردد؟

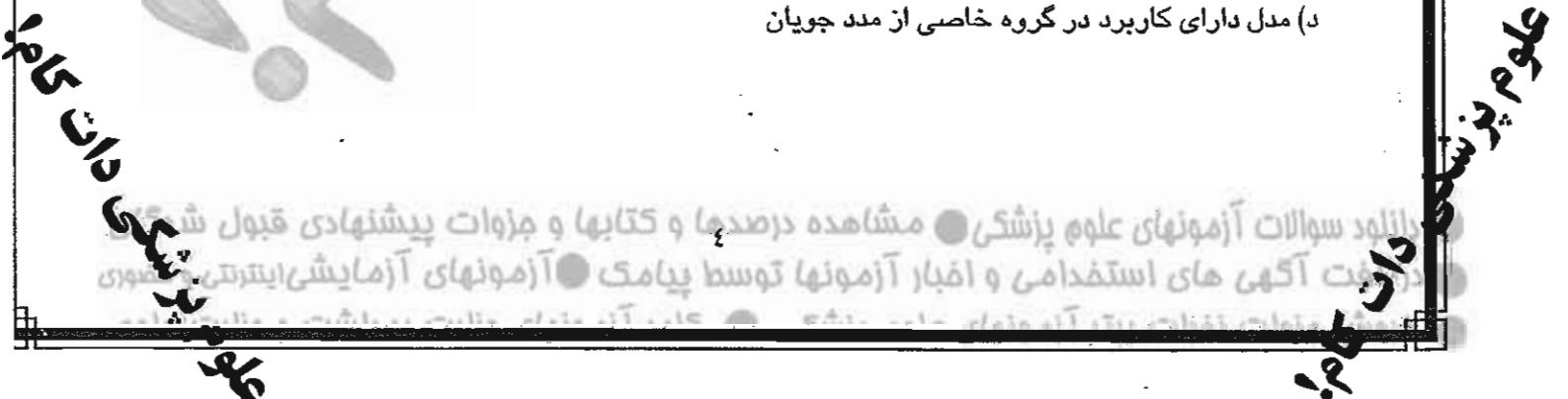
- (ب) دوران فلورانس نایتنینگل
- (الف) دوره رنسانس
- (د) از ابتدای قرن حاضر
- (ج) اواسط قرن بیستم

سؤال ۲۳ – استفاده از چشم اندازها و پارادایم‌های مختلف در پرستاری چگونه باعث توسعه دانش می‌شود؟

- (ب) عمیق شدن دانش در هر یک از پارادایم‌ها
- (الف) بروز بحث‌ها و اختلاف دیدگاه‌ها
- (د) افزایش دانشمندان و مراکز تحقیقاتی
- (ج) ایجاد دیدگاه‌های جدید و ارائه ایده‌های نو

سؤال ۲۴ – کدام مدل پرستاری ارزش بیشتری دارد؟

- (الف) مدل ارائه کننده راه حل برای تمام مشکلات پرستاری
- (ب) مدل یهودمند از انواع روش‌های دانش
- (ج) مدل دارای دیدگاه‌های انسان گرایانه
- (د) مدل دارای کاربرد در گروه خاصی از مدد جویان



سوال ۲۵ - در نقد یک مدل، توافق اجتماعی (Social Congruence) به کدام یک مریبوط می‌شود؟

- الف) هماهنگی با نظریه‌های جامعه شناختی
 ب) توجه به نیازهای مختلف اجتماع
 ج) میزان استقاده از یک مدل
 د) پوشش جمعیتی مدل

سؤال ۲۶ - از نظر بنر (Benner) کدامیک از موارد زیر به نقش پرستاری در "پایش و اطمینان از کیفیت مراقبت" مربوط می‌شود؟

- الف) هماهنگ نمودن تیم مراقبتی
 - ب) پیشگیری از عوارض در حین درمان‌های دارویی
 - ج) ارزیابی و مدیریت مراقبت در شرایط بحرانی
 - د) اصلاح مشکلات با تغییر سیاست‌ها

سوال ۲۷ - تمرکز تئوری اور لاندو بر کدامیک از موارد زیر است؟

- الف) ارضی نیازهای جسمی بیمار
 - ب) کاهش اضطراب بیمار
 - ج) انجام مراقبت پرستاری از طریق فرایند پرستاری
 - د) توانمندسازی بیمار جهت خود مراقبتی

سوال ۲۸- جهت رسیدن به اهداف پرستاری کدام عنصر از نظر ثراول بی (Travel bee) اهمیت دارد؟

- لف) آموزش
ج) برنامه‌ریزی

ب) ارتباط
د) همدردی

سؤال ۲۹- عبارت صحیح در مورد تئوری‌های بزرگ (Grand Theories) کدام است؟

- الف) بدست آمده از تحقیقات تجربی
 گ) بسیار پیچیده و دارای دامنه وسیع
 ب) دارای مقاهم محدود و ساده
 د) شامل مقاهم انتزاعی با تعاریف عملیاتی

سوال ۳۰- منظور از "Set" در نظریه چانسون چیست؟

- ل) یک ساب سیستم از سیستم رفتاری فرد
م) تعامل دو یا چند ساب سیستم

ب) رفتار قابل مشاهده سیستم رفتاری
د) الگوی رفتاری فرد در یک موقعیت خاص

سوال ۳۱ - پر اساس تئوری روی، سلامت معنوی (Spiritual integrity) نیاز اساسی کدام بعد سازگاری است؟

- ۱) خود پنداره
۲) وابستگی متقابل
۳) ایفای نقش
۴) فیزیولوژیک

سؤال ۳۲- بر اساس نظریه پارسی " تکوین انسان " (human becoming) ، کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای انسان است ؟

- ب) دارای اجزای تسلط
- د) هنرای ویژگیهای ثابت
- الف) عدم قدرت انتخاب
- ج) غیر قابل پیش بینی بودن

سؤال ۳۳- جنبه های بررسی در مدل پرستاری روی (Roy) کدام است ؟

- ب) اهداف - ارزشها
- الف) رفتار - بیماری
- د) محرکها - منشاء محرکها
- ج) رفتار - محرکها

سؤال ۳۴- تعریف سلامتی از دیدگاه مارگارت نیومن کدام است ؟

- ب) هوشیاری و بیداری
- الف) فرایندی مداوم و دوجهته
- د) گسترش ظرفیت اطلاعاتی
- ج) حفظ تمامیت فیزیکو شیمیایی

سؤال ۳۵- بر اساس نظریه مارگارت نیومن در مراقبت از بیماری که جهت بررسی توده شکمی در بخش انکولوژی بستری شده است تمرکز پرستاری بر کدام است ؟

- الف) بررسی دقیق بیمار از نظر وجود متاباز
- ب) کمک به بیمار در شناسایی الگوی زندگی خود
- ج) ارزیابی توان خود مراقبتی
- د) بررسی نگرانیهای اجتماعی و خانوادگی بیمار

سؤال ۳۶- هنگامیکه حرفه پرستاری را از بعد ارزش و اهمیت سلامت بررسی می کنیم ، چه نوع سوالاتی مطرح می شود ؟

- ب) فلسفی
- الف) اخلاقی
- د) تجربی
- ج) معنوی

سؤال ۳۷- خانم الف ، م ، ۳۲ ساله جهت بررسی توده شکمی در بخش جراحی بستری شده است و از بیخوابی شب گذشته و نیز خروج ترشحات آبکی از واژن شاکی است بر اساس مدل جانسون در کدام سیستم مادون اختلال ایجاد شده است ؟

- ب) protective
- الف) eliminative
- د) affiliative
- ج) restorative

سؤالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

آبان ماه ۸۸

رشته پرستاری

سؤال ۳۸- کدامیک از موارد زیرمی تواند دلیلی بر استقرایی بودن (Inductive) تئوری روی باشد ؟

- (الف) تدوین تئوری روی بر اساس تئوری هلسون
- (ب) تعریف مجدد محرکها در پرستاری
- (ج) معرفی بعد های سازگاری بر اساس تحقیقات و تجارب خود
- (د) استفاده از تئوری سلیه در توسعه تئوری

سؤال ۳۹- بر اساس نظریه سازگاری "روی" استفاده از فرآیند حل مسئله برای سازگاری با موقعیت پیش

آمده در کدام بخش از خرده سیستم شناختی قرار می گیرد ؟

- (ب) یادگیری
- (الف) قضایت
- (د) هیجان
- (ج) درکی - اطلاعاتی

سؤال ۴۰- تأکید "عبد الله" (Abdullah) بر کدام است ؟

- (الف) مراقبت هسته مرکزی پرستاری است
- (ب) محرکها باعث تغییر در سیستم طابقی می شود
- (ج) معنای بیماری تعیین کننده واکنش انسانها است
- (د) مشکلات بیماری تعیین کننده مراقبت پرستاری است

سؤال ۴۱- مفهوم پرستاری از نظر "لوین" کدام است ؟

- (الف) علم انسانی مبتنی بر ایده های اخلاقی و ارزشی
- (ب) فرایند تعامل با بیمار جهت تأمین نیازهای فردی
- (ج) مراقبت پرستاری با جنبه درمانی و حمایتی
- (د) فرآیند بین فردی و درمانی میان پرستار و مددجو

سؤال ۴۲- کدامیک از ارزش‌های زیر توسعه دانش پرستاری را تحت تأثیر قرار می دهد ؟

- (ب) فلسفه پرستاری
- (الف) تجربه زندگی
- (د) سوابق آموزشی
- (ج) سبک شناختی فرد

سؤال ۴۳- فرآیند توسعه دانش پرستاری کدام است ؟

- (الف) دانش تجربی، شخصی، اخلاقی و هنری
- (ب) آموزش رسمی و شخصی، دانش اخلاقی
- (ج) تجربه بالینی و آموزش غیر رسمی - دانش هنری
- (د) آموزش رسمی و غیر رسمی - دانش تجربی

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

آبان ماه ۸۸

رشته پرستاری

سؤال ۴۴- روی (Roy) در تدوین تئوری سازگاری خود از کدام تئوری پرستاری زیر تأثیر پذیرفته است؟

- (ب) جانسون
- (الف) اورم
- (د) کینگ
- (ج) بتی نیومن

سؤال ۴۵- ارائه تصویر گرافیکی یا سمبلیک از پدیده ها به صورت عینی در نظریه پردازی پرستاری چه نام دارد؟

- (ب) پارادایم
- (الف) تئوری
- (د) مدل
- (ج) جهان بینی

سؤال ۴۶- هدف پرستاری از نظر پیلاو (Peplau) کدام است؟

- (الف) آموزش به بیمار جهت انجام فعالیتهای روزمره
- (ب) رشد شخصیت بیمار به سوی خلاقیت و مولد بودن
- (ج) هدایت به سوی استقلال فردی
- (د) افزایش عملکرد اجتماعی بیمار

سؤال ۴۷- خانم ۴۵ ساله با شکایت از خون در مدفوع جهت بررسی از نظر سرطان کولون در بخش جراحی بستری شده است. او با همسر خود اختلاف دارد و به شدت نگران فرزندانش می باشد. یکی از تشخیص های پرستاری که بر اساس مدل جانسون برای او مطرح شده بی کفایتی در خرده سیستم موفقیت "Achievement" می باشد، کدام مورد زیر نشانه اختلال در این خرده سیستم است؟

- (الف) لاغری، تهوع گاهگاهی، کاهش وزن
- (ب) ناسازگاری و عدم توجه همسر
- (ج) استفاده گاهگاهی از دخانیات
- (د) احساس عدم کنترل بر آینده فرزندان

سؤال ۴۸- در کاربرد نظریه اورم، سیستم های پرستاری به عنوان یکی از زیر نظریه، با کدام مرحله از فرآیند پرستاری در ارتباط است؟

- (ب) تشخیص پرستاری
- (الف) بررسی
- (د) ارزشیابی
- (ج) مداخلات

سؤال ۴۹- براساس نظریه بتی نیومن، ثبات و سلامت مددجو به چه طریق حفظ می شود؟

- (ب) مصرف انرژی
- (الف) ذخیره سازی انرژی
- (د) تمرکز انرژی
- (ج) تولید انرژی

سؤال ۵۰ - پرستار هنگام استفاده از تئوریهای آموزشی، برای آموزش بیماران مبتلا به ایدز متوجه می شود اکثر این نظریه ها برای جمعیت سالم طراحی شده اند این موضوع کدام نوع عدم هماهنگی نظریه و عمل را نشان می دهد؟

(الف) مغایرت تئوریهای یادگیری با یکدیگر

(ب) مغایرت متغیرهای تئوری و عمل

(ج) عدم حمایت یافته های پژوهش از تئوری

(د) عدم تأثیر تئوری بر کار پرستاری در بخش

أصول و نظریه های مدیریت و کاربرد آن در پرستاری

سؤال ۵۱ - رئیس بیمارستان با توجه به شیوع آنفلوآنزا نوع A دستوراتی را مبنی بر این سازی اجباری و رعایت دستورالعمل های مریبوطه صادر نموده است. اقدام او بر اساس کدام نوع از نفع گرایی می باشد؟

(ب) نفع پرستنل بیمارستان

(الف) نفع بیشترین افراد جامعه

(د) تبعیت از قوانین کشوری

(ج) آسیب ترساندن به بیمار

سؤال ۵۲ - کدام نظریه پرداز مدیریت به تقسیم کار در سازمان معتقد بود؟

(ب) میو (Mayo)

(الف) لوین (Lewin)

(د) فایول (Fayol)

(ج) گانت (Gantt)

سؤال ۵۳ - کدام مورد ارزشها و باورهای سازمان را مشخص می کند؟

(ب) برنامه های عملیاتی

(الف) فلسفه

(د) مأموریت

(ج) چشم انداز

سؤال ۵۴ - مدیر پرستاری در صدد است پرستاری استراتژیک واحد پرستاری را به رئیس بیمارستان ارائه دهد. بنظر شما مأموریت (رسالت) واحد پرستاری شامل کدام مورد زیر خواهد بود؟

(ب) تعیین ویژگی های عمدۀ واحد پرستاری

(الف) تدوین نقاط ضعف و قوت

(د) تدوین اهداف اختصاصی

(ج) تعیین جو سازمانی

سؤال ۵۵ - کدام اصل سازمان دهی به پیدایش بخش های مجزا از یک دیگر منجر می شود؟

(ب) وحدت فرماندهی

(الف) تخصصی شدن

(د) سلسله مراتب

(ج) حیطه نظارت

سؤال ۵۶ - از کدام دو عامل زیر می‌توان به بهترین وجه به شیوه رهبری پی برد؟

- ب) تجهیزات - ارتباطات
- د) ساختار - جو سازمانی
- الف) سطح فن آوری - اندازه سازمان
- ج) تخصیص منابع - رفتار کارکنان

سؤال ۵۷ - سرپرستار بخش، افراد زیر دست خود را به "خود کنترلی" تشویق می‌کند. او تحت تأثیر کدام نظریه انگیزش است؟

- ب) مدیریت مشارکتی ژاپنی
- د) مک گریگور
- الف) مدیریت مشارکتی لیکرت
- ج) انتظار "ورم"

سؤال ۵۸ - پرستاران بخش جراحی وظایف خود را به خوبی انجام نمی‌دهند. سرپرستار بخش طبق نظریه "Skinner" می‌خواهد در آذان ایجاد انگیزش نماید. اقدام سرپرستار کدام است؟

- ب) کاهش اضافه کاری برای رعایت عدالت
- د) تشویق افراد وظیفه شناس
- الف) گزارش به مدیر خدمات پرستاری
- ج) بررسی محیط کار و حجم مسئولیت

سؤال ۵۹ - مهارت مدیریت منابع انسانی در کدام سطح مدیریت بیشتر مورد نیاز است؟

- ب) میانی
- د) استراتژیک
- الف) عالی
- ج) عملیاتی

سؤال ۶۰ - در برنامه ریزی نیروی کار مورد نیاز بخش عامل مهم کدام است؟

- ب) تعداد پرسنل موجود
- د) مراقبت پرستاری اینمن برای بیماران
- الف) تعداد تخت موجود
- ج) تعداد بیماران و شرایط آنها

سؤال ۶۱ - رئیس دانشگاه دستور داده است مدیران گروه‌ها حضور و غیاب اعضای هیأت علمی را با دقت کنترل و به وی گزارش نمایند. کدام سبک رهبری به کار گرفته شده است؟

- ب) آزادمنشات (Democratic)
- د) باری به هر جهت (Lasser-Faire)
- الف) مقدراتان (Authoritarian)
- ج) موقعیتی (Situational)

سؤال ۶۲ - وجه مشترک مدیریت و رهبری در استخدام کارکنان کدام است؟

- ب) استفاده از مصاحبه
- د) پیش بینی وضعیت فرد در آینده سازمان
- الف) انتخاب معیار برای استخدام
- ج) اندازه گیری میزان دانش متلاضیان

سوال ۶۳ - اولین گام در تصمیم گیری کدام است؟

- الف) مشخص کردن مشکل
ی) تعریف موقعیت‌های مطلوب

ب) تدوین خط مشی‌ها و دستورالعمل‌ها
د) توسعه پیش فرض‌ها

سوال ۶۴ - مختار تصمیم گیری گروهی کدام است؟

- الف) متفاوت بودن دامنه تجربیات افراد
 ی) صرف وقت زیاد

ب) گردآوری داده‌های بیشتر
 د) کاهش تعهد سازمانی

سؤال ۶۵ - عمدترين آفت (pitfalls) تصميم گيري کدام است؟

- الف) درک ناکافی حقایق
ج) مقاومت در پرایبر تغییر

ب) محدودیت زمان
د) ارتباطات ضعیف.

سوال ۶۶ - کدام روش تصمیم گیری نبایر موجب می شود احتمال اجرای تصمیم متذکر و تلاش برای دستیابی به موفقیت بیشتر شود؟

- الف) گروهی
ج) فردی

ب) استراتژیک
د) الگوی هنجاری

سؤال ۶۷ - مدیریت مشارکتی مستلزم تعهد افراد گروه یه کدام است؟

- الف) قدرت غیر رسمی - نقش‌های فردی
ب) اهداف مشترک - سودبخشی
ج) قدرت تخصصی - پویایی گروه
د) ارتباطات باز - تأثیر پذیری

سوال ۶۸ - بیشترین توجه به اصل عدم تمرکز قدرت در کدام تقسیم کار پرستاری است؟

- الف) موردى
ج) اوليه
ب) تيمى
د) فعالتي

سوال ۶۹ - پرستار بخش CCU مورد احترام و حمایت پزشکان و سایر کارکنان است. او دارای کدامیک از منابع قدرت نبود?

- الف) مرجعیت
ب) خبرگی
د) شخصی،
ج) قاتونه،

سوال ۷۰ - برای پیشگیری از غبیت کارکنان پرستاری توجه به کدام شیوه زیر مؤثرتر است؟

- الف) استفاده از نرم افزار در تنظیم برنامه کاری
 ب) به کارگیری روش نوبت کاری ثابت
 د) استفاده از کارکنان مکمل

ج) برنامه در خواسته، افراد

سؤال ۷۱ - زمانی که اطلاعات ضروری برای انجام کار انتقال می‌یابد چه نوع ارتباط صورت گرفته است؟

- (ب) ابزاری (Instrumental)
- (الف) غیر شخصی (Impersonal)
- (د) افقی (Horizontal)
- (ج) رسمی (Formal)

سؤال ۷۲ - کدام مورد مربوط به ساختار سازمانی افقی (Flat) است؟

- (ب) تاکید بر ارتباطات نوشتاری.
- (الف) تمرکز در سازمان
- (د) ارتباطات پویا بین گروههای کاری
- (ج) مدیریت بُروکراتیک

سؤال ۷۳ - ویژگی ارتباطات سازمانی از پایین به بالا کدامست؟

- (ب) تصمیم گیری در سطح مدیران میانی
- (الف) تقویض اختیارات
- (د) تصمیم گیری در سطح مدیران عالی
- (ج) جلوگیری از دوباره کاری

سؤال ۷۴ - سرپرستار بخش به منظور ارائه خدمات پرستاری مؤثرتر از پرستاران می‌خواهد که به آموزش بیماران در شیفت‌های مختلف بپردازند. به نظر شما مؤثرترین وسیله ارتباطی کدام است؟

- (ب) نصب اطلاعیه در تابلو اعلانات
- (الف) اعلام موضوع در جلسه با پرستاران
- (د) اطلاع به پرستاران توسط منشی بخش
- (ج) قراردادن یک یاداشت در دفتر گزارشات

سؤال ۷۵ - برای ارزشیابی عملکرد پرستاران براساس شرح وظایف و نقش‌های متعدد آنها کدام روش مناسب است؟

- (ب) مدیریت بر مبنای هدف
- (الف) گزارش تشریحی
- (د) انتخابی
- (ج) رتبه‌ای

سؤال ۷۶ - به منظور بررسی کنترل کیفیت مراقبت‌های پرستاری یک بخش بیمارستانی کدام مورد ضرورت دارد؟

- (ب) تعیین نیروی جایگزین در بخش
- (الف) مقایسه ارزیابی عملکرد و اهداف کیفیت
- (د) انتقال نتایج برنامه‌ریزی‌ها به عملکرد
- (ج) توسعه فرایندهای کاری

سؤال ۷۷ - سرپرستار بخش به منظور ارتقاء کیفیت در صدد است تغییرات ضروری در مراقبت بالینی بیماران بخش ایجاد کند. به نظر شما کدام روش برای تعیین تغییرات ضروری به وی کمک می‌کند؟

- (ب) اوراق ارزشیابی عملکرد کارکنان
- (الف) به کارگیری منابع کتابخانه‌ای
- (د) حسابرسی پرستاری
- (ج) گردهم آیی پرستاران

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

رشته پرستاری

آبان ماه ۸۸

سؤال ۷۸ - مدیریت پرستاری تصمیم گرفته است بازده کاری کارکنان پرستاری را اندازه‌گیری نموده و به تناسب آن حقوق و مزایای آنها را تعیین کند. این مدیریت در پی افزایش کدام است؟

- (الف) کارآیی
- (ب) بهره‌وری
- (ج) کنترل
- (د) اثر بخشی

سؤال ۷۹ - در نظریه Everet Rogers کدام مرحله زیر معادل مرحله "انجماد مجدد" نظریه تغییر" کرت لوین" است؟

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (الف) آگاهی (Awareness) | (ب) اقدام (Trial) |
| (ج) پذیرش (Adoption) | (د) علاقه (Interest) |

سؤال ۸۰ - پرستارانی که در ارائه مراقبتها از روش‌های نوین استفاده می‌کنند منجر به کدام مورد در سازمان می‌شود؟

- (الف) نوآوری
- (ب) خلاقیت
- (ج) تغییر
- (د) حل مشکل

سؤال ۸۱ - بدایل زیر مدیران بودجه بندی بر مبنای صفر را ترجیح می‌دهند؟

- (الف) امکان ارزشیابی در طی بودجه بندی
- (ب) جدا کردن هزینه‌های مستقیم از غیر مستقیم
- (ج) توسعه تمرکز در سازمان
- (د) جمع آوری اطلاعات از عملکرد گذشته

سؤال ۸۲ - در آموزش پرستاری NICU کدام بیشتر مورد توجه است؟

- (الف) اصول اعتقادی جامعه
- (ب) نیازهای فردی
- (ج) افزایش توان کارکنان
- (د) هدف‌های اقتصادی سازمان

سؤال ۸۳ - از اختصاصات آموزش بزرگسالان کدام است؟

- (الف) ارائه محتوا از ساده به پیچیده
- (ب) تقسیم محتوا به واحدهای کوچک
- (ج) توجه به کاربردی بودن اطلاعات
- (د) آموزش روان و شفاف

سؤال ۸۴ - پرستاری از لباس تمیز در حین کار استفاده نمی‌کند، لیکن وظایف خود را به خوبی انجام می‌دهد اقدام مناسب انتظامی سرپرستار کدام است؟

- (الف) اخراج از بخش
- (ب) مشاوره
- (ج) تذکر کتبی
- (د) تعلیق کوتاه مدت

آبان ماه ۸۸

دشنه پرستاری

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

سؤال ۸۵ - مدیریت استرس عبارت است از:

الف) جلوگیری از ایجاد استرس در سازمان

ب) چگونگی اداره کردن استرس

ج) روش‌های جایگزین برای استرس‌های سازمانی

د) تعیین عوامل استرس زا

سؤال ۸۶ - سرپرستار بخش سعی دارد روشی مؤثر برای تخصیص زمان جهت دستیابی به مقاصد خاص

تدوین نماید. پیشنهاد شما کدام است؟

ب) تدوین اهداف کلان

الف) سازماندهی

د) ترسیم شبکه تصمیم گیری

ج) تعیین فعالیت‌ها

سؤال ۸۷ - اهم گرفتاری مدیران در مدیریت خطر کدام است؟

الف) سهل انگاری و عدم رعایت مسئولیت

ب) بی توجهی به الوبیت‌ها

د) بی توجهی به اهداف

ج) غیرقابل پیش بینی بودن حوادث

سؤال ۸۸ - کدام نظریه توضیح می‌دهد که رویارویی کارمند با انتظارات متضاد و اطلاعات ناچیز منجر به

بروز مواردی چون نارضایتی و کاهش اثربخشی او می‌شود؟

ب) بوروکراسی

الف) اداری

د) نقش

ج) استرس

سؤال ۸۹ - مدیر شبکه بهداشت و درمان جهت دفاع از پروژه احداث بیمارستان یکصد تختخوابی شهرستان،

به نسبت تخت‌های فعال موجود به جمعیت شهرستان استناد کرده است. او کدام نوع استاندارد را ملاک

دفاعیه خود قرار داده است؟

ب) ساختاری

الف) فرآیندی

د) جهانی

ج) ملی

سؤال ۹۰ - کدام یک از موارد زیر در هدایت، اولویت بیشتری دارد؟

ب) دریافت گزارشات کتبی

الف) انجام بازدیدها

د) آموزش ضمن خدمت

ج) تهیه راهنمایها

اصول و نظریه‌های آموزش و کاربرد در پرستاری

سؤال ۹۱ - آزمون‌های عملکردی بیشتر بر کدام مورد زیر متمرکز هستند؟

- (الف) مشاهده مستقیم مهارت‌های ذهنی و عملی
- (ب) سنجش سطوح مختلف حیطه روان حرکتی
- (ج) توجه به مصادیق فرایندهای عاطفی
- (د) تحلیل غیر مستقیم شاخص‌های شناختی

سؤال ۹۲ - معیارهای اطمینان از کیفیت آزمون‌های عملکردی کدام مورد زیر است؟

- (الف) قابلیت اجرا - قابلیت مقایسه با سایر تست‌ها - شدت پیچیدگی اجرا
- (ب) پایایی - محاسبه نمرات کسب شده - عدم ضرورت عینیت
- (ج) سهولت در طراحی - قابلیت دفاع - روایی صوری - تعداد پاسخگویان
- (د) سهولت در طراحی - کفایت در نمره‌دهی - پایایی - امکان بازخوردهی

سؤال ۹۳ - یکی از اسناد پرستاری، خط مشی آموزشی خود را اینگونه مشخص کرده است:

"جلب توجه دانشجویان به چگونگی استدلال کردن، آگاه کردن آنان به دلایل و نهایتاً متمرکز کردن فعالیت‌ها بر بکارگیری استدلال‌ها" این فرآیند چه نامیده می‌شود؟

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (ب) Meta cognition | (الف) Demonstration |
| (د) Concept Development | (ج) Knowledge Application |

سؤال ۹۴ - مفهوم "بررسی‌های مکرر با تأکید بر نحوه پیشرفت امور و نیز سرعت دستیابی به اهداف و برآیندهای یادگیری برای اطمینان از صحت اجرای یک برنامه آموزشی" به کدامیک از اصطلاحات زیر نزدیکتر است؟

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (ب) Final Examination | (الف) Summative Evaluation |
| (د) Checking the skills | (ج) Monitoring the process |

سؤال ۹۵ - در انتخاب محتوای یک دوره آموزشی، معیارهای اولویت‌بندی کدام است؟

- | |
|--|
| (الف) Must know- Could know- Should know |
| (ب) Must know- Should know- Could know |
| (ج) Should know- Could know- Must know |
| (د) Should know- Must know- Could know |

سوال ۹۶ - در هنگام برنامه‌ریزی درسی و تعیین اهداف آموزشی، فعالیت‌های مرتبط با کدام مورد در اولویت اول قرار دارد؟

- الف) شیوه‌های ارزشیابی
ج) مدرسین مربوطه

ب) تعیین رؤوس مطالب
د) فراگیران

سوال ۹۷ - در تعیین اهداف آموزشی عینی، کدامیک از موارد زیر در حصول اطمینان از یادگیری صحیح مناسبت‌تر است؟

- الف) فعل ذکر شده در جمله هدف
الب) چگونگی توصیف موضوع
د) موقعيت‌های پروز عملکرد
ج) معیارهای مربوط به عملکرد

سوال ۹۸ - در کدامیک از آزمون‌های عملکردی زین، دانشجو نقش فعال‌تری دارد؟

- الف) نمونه کار
ج) شبیه‌سازی

سوال ۹۹ - در ارزشیابی تغییرات نگرشی دانشجو، کدام گزینه باید سنجیده شده یا مورد مشاهده قرار گیرد؟

- الف) احساسات
ج) عقاید و آراء

ب) استعدادها
د) رفتارها

سوال ۱۰۰ - کدامیک از معیارهای زیر به شما اطمینان می‌دهد که یک آزمون آنچه را می‌سنجد که ادعای انحصاری را دارد؟

- الف) سهولت اجراء
ج) میزان اعتبار

ب) قابلیت استفاده
د) درجه پایایی

سوال ۱۰۱ - گفته می شود: "فراگیر فقط زمانی یاد می کیرد که بخواهد"، این خواستن به کدام مورد زیر تعبیر می شود؟

- الف) طراحی مناسب درس
ج) تطابق با نیازهای جامعه

ب) انگیزه دانشجو
د) استفاده از تئوری‌های یادگیری

سوال ۱۰۲ - کدامیک از اقدامات زیر به افزایش تاکسونومی سوالات کمک می‌نماید؟
الف) استفاده محدود از یک آزمون
ب) استفاده از گزینه‌های، انتخاب

- ج) تعیین ضرایب دشواری سؤال

- سؤال ۱۰۳ - برای افزایش کارایی تدریس مبتنی بر رویکردهای غیر مستقیم، کدام مورد کمک کننده است؟
- تأکید بر دانشجو محوری
 - تعیین اهداف آموزشی پیچیده
 - تأکید بر حقایق و اصول
 - بکارگیری اصول رفتارگرایی

- سؤال ۱۰۴ - مؤثرترین عامل در تدوین و تنظیم برنامه درسی کدام مورد زیر است؟
- تحلیل نظام اجتماعی
 - تحلیل وظایف فراگیران
 - فلسفه حاکم بر تعلیم و تربیت
 - اهداف آموزشی میان مدت

- سؤال ۱۰۵ - برای روزآمد کردن برنامه‌های آموزشی ضروری است هر چند سال یک بار برنامه درسی تجدید نظر گردد. بهترین منبع کمک کننده در این مورد کدام است؟
- نتایج ارزیابی درونی دانشکده
 - نظر سنجی از مدرسین هر درس
 - ارزیابی و تحلیل مستمر برنامه
 - مراجعةه به برنامه‌های آموزشی سایر کشورها

- سؤال ۱۰۶ - علت تنوع بخشیدن به رسانه‌های آموزشی کدام است؟
- انتخاب رسانه آموزشی کم هزینه‌تر و مؤثرتر
 - عمق بخشیدن به یادگیری شناختی دانشجو
 - مطابقت برنامه با استعدادها و توانمندی‌های دانشجو
 - امکان تقویت علائق عاطفی مخاطبین

- سؤال ۱۰۷ - در تحلیل یک آزمون، به نظر می‌رسد تمام گزینه‌های یک سوال تا حدودی صحیح است. کدامیک از اقدامات زیر در مورد این سؤال مناسب‌تر است؟
- برای آزمون‌های "تعیین حد نصاب قبولی" استفاده گردد.
 - برای قضاویت واقعی باید آن را به گروه صاحب‌نظران ارجاع داد.
 - گزینه کاملاً صحیح را حفظ کرده و بقیه را تغییر داد.
 - این سؤال اشتباه است و بایستی از آزمون حذف شود.

- سؤال ۱۰۸ - کدامیک از موارد زیر در ارائه آموزش کارآمد به بزرگسالان مهمتر است؟
- استفاده از گروههای کوچک با نیازهای متنوع و متعدد
 - محور قرار دادن نیازهای فراگیران و انتطاف پذیری اهداف آموزشی
 - تنظیم اهداف آموزشی بر اساس مدل‌های پرستاری رایج
 - استفاده از رسانه‌های آموزشی پیشرفته به خصوص دیداری

سوال ۱۰۹ - کدامیک فمایانگر راهبرد "Reciprocal Teaching" است؟

- (الف) کاربردی کردن مسائل نظری در بالین از طریق ارائه کنفرانس در بخش
 - (ب) انتخاب روش تدریس مناسب با همکاری و مشارکت فراگیران و مدرسین
 - (ج) طرح مسائل از جانب معلم و تشکیل گروههای کوچک برای کار روی عنوان
 - (د) فراهم کردن موقعیت هایی برای کشف محتوایی که بایستی از طریق گفتگو

سوال ۱۱۰ - در تدریس تحت عنوان Synectics کدام چزء در وظایف مدرس اهمیت بیشتری دارد؟

- الف) فراهم کردن موقعیت های آموزشی مبتنی بر نیاز های فردی
 - ب) آموزش، تقویت و کمک به بروز خلاقیت در فرآگیر
 - ج) استفاده از الگوی مشکل گشایی توسعه فرآگیر
 - د) بیان اصول و قواعد مؤثر در تشکیل مفاهیم

سوال ۱۱۱ - در استفاده از فرم وارسی در ارزشیابی مهارت‌های بالینی، کدام اهمیت بیشتری دارد؟

- الف) مشخص بودن نحوه نمره دهی
ج) عینی بودن موقعیت های مطرح شده

ب) تنوع در دامنه مهارت های مورد سنجش
د) توافق اولیه بین استاد و دانشجو

سوال ۱۱۲- تفاوت‌های عمدۀ بین "آموزش بالینی" و "آموزش به بیمار" ناشی از کدام مورد زیر است؟

- الف) ویژگیهای فراگیران و مخاطبان
ج) محور قرار گرفتن مشکل پیمار

ب) تجربیات بالینی مدرس
د) نظریه های یاد گیری بالینی

مسئلہ ۱۱۳ - علت لزوم پازخوردہای مداوم مریبان بالینی یہ دانشجویان کدام است؟

- الف) جلوگیری از صدمه بیمار
ج) تعیین رفتار ورودی

ب) اجرای آیین نامه های دانشکده
د) کمک به پادگیری فراگیران

سوال ۱۱۴ - تأکید بر کدامیک از سطوح شناختی زیر را برای تقویت قدرت حل مسأله مؤثر توصیف کردند؟

- الف) دانش و آگاهی
ج) ترکیب
ب) تحلیل
د) ارزشیابی

سوال ۱۱۵ - آزمون های عملکردی مورد استفاده در پرستاری بیشتر از کدام نوع است؟

- ل) هنجار محوری
ج) دارای درجه دشواری زیاد

ب) معیار محوری
د) قابل سنجش توسط چک لیست

سؤال ۱۱۶ - برای اطمینان از پایایی یک آزمون به روش "کودر ریچارد سون ۲۱"، کدام مورد صحیح است؟

- (الف) به کار گیری دو آزمون معادل برای یک موضوع
- (ب) دو نیمه کردن یک آزمون و اجرای آن برای یک گروه
- (ج) اجرای یکبار آزمون و تحلیل کلیه ماده های آن
- (د) اجرای دونوبتی یک آزمون برای یک گروه از فراگیران

سؤال ۱۱۷ - در صورتی که "تفکر انتقادی، استدلال و حل مسئله در محیط های واقعی زندگی" مد نظر باشد، کدامیک از موارد زیر کمک بیشتری خواهد کرد؟

- (الف) تعامل با سایر اعضاء گروه
- (ب) استفاده از کتب و مجلات
- (ج) استماع سخنرانی های علمی
- (د) به کار گیری مدل های شناخته شده پرستاری

سؤال ۱۱۸ - کدامیک از اقدامات زیر در کاهش خطاهای ناشی از "پوشش محتوا" مؤثر است؟

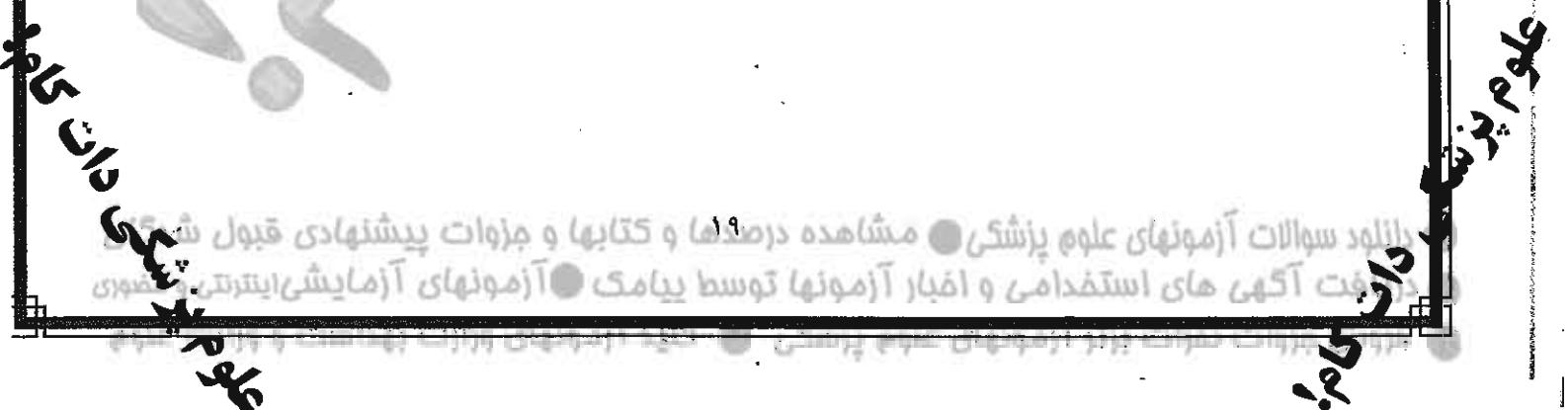
- (الف) تهیه جدول دو بعدی، تأمین اعتبار تست
- (ب) کوتاه کردن زمان پاسخگویی، توجه به رویکردهای تدریس
- (ج) بالا بردن پایایی تست، انتخاب تصادفی موضوعات
- (د) به کارگیری سوالات انشائی، گرفتن پیش آزمون

سؤال ۱۱۹ - کدامیک از موارد ذیل درباره نحوه ساخت آزمون استاندارد صحیح است؟

- (الف) متخصصان تعلیم و تربیت پس از پایا و روا کردن، آزمون را می سازند
- (ب) در اثر تکرار استفاده، یک آزمون توسط مدرسین یک درس ساخته می شود
- (ج) توسط متخصصان ساخت آزمون و به کمک صاحب نظران یک حرفه ساخته می شود
- (د) با مراجعه به منابع ارائه دهنده آزمون های تخصصی قابل دستیابی است

سؤال ۱۲۰ - در صورتی که بخواهیم یاد گیرنده را به سطح ارزشیابی در "دورس سمینار مسائل پرستاری" برسانیم، کدام روش تدریس مناسب تر است؟

- (ب) الگو سازی
- (د) حل مسئله
- (الف) پیش سازمان دهنده
- (ج) سخنرانی



آمار و پژوهش در پرستاری

سوال ۱۲۱ - مروری بر متون در پژوهش، معادل کدام مرحله در مشکل گشایی می باشد؟

- | | |
|--|--|
| <p>ب) گردآوری داده ها</p> <p>د) ارزشیابی</p> | <p>الف) تعریف مشکل</p> <p>ج) برنامه ریزی</p> |
|--|--|

سوال ۱۲۲- کدام مورد به عنوان "ساختاری از مفاهیم و نقشه آماده برای یک مطالعه" به شمار می رود؟

- الف) تعریف نظری مفاهیم
ج) چهارچوب نظری
ب) چهارچوب مفهومی
د) تعریف عملی مفاهیم

سوال ۱۲۳ - با انتخاب "Search field" در "Instrumentation" مریوط به پایگاه CINAHL به کدام

مورد دسترسی پیدا می کنند؟

- الف) نحوه ساخت ابزار به کار افتاده
 - ب) تهدید واردہ بر مطالعه از لحاظ ابزار
 - ج) نحوه روایی و پایایی ابزار استفاده شده
 - د) فهرستی از ابزارهای استفاده شده

سوال ۱۲۴ - برای بررسی ارتباط بین رضایتمندی شغلی پرستاران با سطح تحصیلات آنان، مطالعه مناسب کدام است؟

- الف) توصیفی
ج) نیمه تجربی
ب) موردی
د) تجربی

سوال ۱۲۵—"درجه آگاهی واحدهای پژوهش از نقش خود در مطالعه " مربوط به کدام یک از ابعاد جمع آوری داده ها می باشد ؟

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ب) "Quantifiability" | الف) "Structure" |
| د) "Objectivity" | ج) "Obtrusiveness" |

سوال ۱۲۶ – استفاده از کدام مورد برای تعریف نظری یک متغیر مناسب است؟

- الف) لغت نامه‌ها
ب) نظریه‌ها
ج) مدل‌های کاربردی
د) الگوهای ک.

سوال ۱۲۷ - برای تضمیم گیری بالینی مبتذلی بر شواهد، دانش کافی در کدام مورد ضرورت بشرطی دارد؟

- الف) تجزیه و تحلیل آماری
ب) نگارش گزارش تحقیقاتی
د) تدوین طرح تحقیقاتی

سوال ۱۲۸ - مهمترین ویژگی پژوهش‌های کمی کدام است؟

- الف) وجود متغير مستقل
ج) كنترل متغيرها

ب) وجود متغير وابسته
د) روابط بين متغيرها

سؤال ۱۲۹ - کدام مطالعه برای بررسی "اثر برنامه آموزشی مراقبت از زخم در کاهش عفونت" مناسب تر است؟

- الف) نیمه تجربی (ج) مقطوعی
ب) همبستگی (د) مورد-شاهدی

سوال ۱۳۰ - در مطالعه "بررسی اثر یک محلول ضد عقونی کننده در کاهش باکتری‌های نمونه آزمایشگاهی" فقط فرضیه مطرح شده است. نوع مطالعه کدام است؟

- الف) توصیفی
ج) نیمه تجربی

ب) همبستگی
د) تجربی

سوال ۱۳۱ - هدف اصلی از نمونه گیری تصادفی (Randomization) کدام است؟

- الف) حذف داده‌های مخدوش
ج) همگن‌سازی گروهها

ب) رعایت مسائل اخلاقی
د) پیشگیری از تورش

سوال ۱۳۲ - دستکاری کدام متغیر، مربوط به امر کنترل در تحقیقات کمی است؟

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (Dependent) ب) وابسته | (Independent) الف) مستقل |
| د) خصیصه‌ای (Attribute) | ج) مخدوش کننده (Confounding) |

سوال ۱۳۳- نظر به اهمیت نگارش منابع در مقالات معتبر، چند غلط اصلی در نگارش منبع زیر وجود دارد؟
Wood, m., & Ross-kerr, Jame. (2006). Basic steps in planning nursing research: from question to proposal (2 th ed.). Boston: Jones and Bartlett Publisher.

- الف) ١ مورد
ج) ٣ مورد

سوال ۱۳۴ - کدام مورد به معنای مطالعه Pre-experimental می‌باشد؟

- الف) تک گروہی فقط پس آزمون
ج) شبہ تجربی

ب) تک گروہی فقط پیش آزمون
د) دو گروہی با پس آزمون

سوال ۱۳۵ - کدام مورد متغیر محیطی محسوب می‌شود؟

- ب) نظام سلامت
د) تحصيلات

الف) قومیت
ج) طبقه شغل

آبان ماه

روشه پرستاری

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

سؤال ۱۳۶ - جایگزین مناسب برای نمودار هیستوگرام، کدام نمودار است؟

- (الف) ستونی
- (ب) ساقه و برگ
- (ج) دایره‌ای
- (د) نمودار پراکنش

سؤال ۱۳۷ - از یک جامعه نامحدود با واریانس ۱۶، چند نمونه انتخاب کنیم تا واریانس توزیع نمونه‌برداری (واریانس میانگین نمونه‌ها) برابر یک شود؟

- (الف) ۱
- (ب) ۴
- (ج) ۱۶
- (د) ۲۵۶

سؤال ۱۳۸ - برای آزمون مقایسه میانگین وزن (که دارای توزیع نرمال است) دانشآموzan در ۴ منطقه، آماره آزمون دارای چه توزیعی خواهد بود؟

- (الف) t
- (ب) کای دو
- (ج) F
- (د) نرمال

سؤال ۱۳۹ - انحراف معیار یک صفت چگونه است؟

- (الف) همیشه کوچکتر از میانگین
- (ب) گاهی مثبت، گاهی منفی
- (ج) همیشه کوچکتر از واریانس
- (د) همیشه نامنفی

سؤال ۱۴۰ - برای بررسی ارتباط بین سطح تحصیلات (چهار رده) و جنس در یک جامعه از کدام روش آماری مناسب‌تر است؟

- (الف) ویلکاکسون
- (ب) t
- (ج) F
- (د) کای دو

سؤال ۱۴۱ - اگر در آزمون کای - دو برای بررسی ارتباط بین دو متغیر کیفی، نتیجه معنی‌دار نباشد آنگاه:

- (الف) فراوانی‌های مشاهده شده و مورد انتظار در هر خانه جدول تقریباً مساوی هستند.
- (ب) فراوانی‌های مشاهده شده و مورد انتظار در هر خانه جدول تفاوت زیادی با هم دارند.
- (ج) فراوانی‌های مشاهده شده حتماً بزرگتر از فراوانی‌های مورد انتظار هستند.
- (د) فراوانی‌های مشاهده شده حتماً کوچکتر از فراوانی‌های مورد انتظار هستند.

سؤال ۱۴۲ - اگر مقدار ضریب همبستگی پیرسون بین دو صفت کمی $-0.2 =$ باشد، آنگاه:

- (الف) بین دو صفت همبستگی مستقیم و کامل وجود دارد.
- (ب) بین دو صفت همبستگی معکوس و کامل وجود دارد.
- (ج) بین دو صفت همبستگی معکوس و ناقص وجود دارد.
- (د) بین دو صفت همبستگی مستقیم و ناقص وجود ندارد.

سؤال ۱۴۳ - توان یک آزمون عبارت است از:

- (الف) پیشامد قبول فرضیه صفر وقتی که این فرضیه درست است.
- (ب) پیشامد رد فرضیه صفر وقتی این فرضیه غلط است.
- (ج) احتمال قبول فرضیه صفر وقتی این فرضیه درست است.
- (د) احتمال رد فرضیه صفر وقتی این فرضیه غلط است.

سؤال ۱۴۴ - احتمال اینکه در هیچ یک از ده خانواری که به طور تصادفی انتخاب شده‌اند و هر کدام سه فرزند دارند، هیچ فرزند دختری وجود نداشته باشد، چقدر است؟

- (ب) $\left(\frac{1}{2}\right)^{10}$
- (الف) $\frac{1}{2}$
- (د) $\frac{1}{1}$
- (ج) $\left(\frac{1}{4}\right)^{10}$

سؤال ۱۴۵ - اگر ضریب همبستگی بین دو متغیر وزن و فشار خون برابر ۰/۷۰ باشد، در مدل رگرسیون که در آن وزن متغیر مستقل و فشار خون متغیر وابسته است، چند درصد از تغییرات فشار خون توسط وزن بیان می‌شود؟

- (ب) ۳۰ درصد
- (الف) ۷۰ درصد
- (د) ۹۹ درصد
- (ج) ۴۹ درصد

سؤال ۱۴۶ - اگر برای مقایسه میانگین سه گروه، به جای آنالیز واریانس، از آزمون t برای مقایسه دو گروه‌ها، (با در نظر گرفتن $\alpha = 0.05$) برای هر آزمون، استفاده کنیم در این صورت:

- (الف) احتمال خطای نوع اول در مجموع کمتر از ۰/۰۵ می‌شود.
- (ب) احتمال خطای نوع اول در مجموع بیش از ۰/۰۵ می‌شود.
- (ج) P-Value حتماً کمتر از ۰/۰۵ می‌شود.
- (د) P-Value حتماً بیشتر از ۰/۰۵ می‌شود.

سؤال ۱۴۷ - در بررسی ارتباط دو متغیر کیفی (هر کدام در دو سطح)، اگر در جدول توافقی حاصل، فراوانی مورد انتظار یکی از خانه‌ها کمتر از ۵ باشد کدام آزمون مناسب‌تر است؟

- (ب) آزمون دقیق فیشر
- (الف) آزمون مقایسه نسبت‌ها
- (د) آزمون مک نمار
- (ج) آزمون کای-دو

آبان ماه ۸۸

روشنه پرستاری

سوالات آزمون دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

سؤال ۱۴۸ - در یک آزمون فرضیه، خطای نوع اول عبارت است از:

- الف) احتمال اینکه فرضیه صفر درست رد شود.
- ب) پیشامد اینکه فرضیه صفر غلط قبول شود.
- ج) احتمال اینکه فرضیه صفر غلط قبول شود.
- د) پیشامد اینکه فرضیه صفر درست رد شود.

سؤال ۱۴۹ - اگر قد نوزادان در یک جامعه از توزیع نرمال با میانگین 50 سانتی‌متر پیروی نماید، احتمال اینکه از دو نوزاد متولد شده در این جامعه، حداقل یکی قدش بیشتر از 50 سانتی‌متر باشد چقدر است؟

$$\text{ب)} \left(\frac{1}{4}\right)^2$$

$$\text{د)} \frac{3}{4}$$

$$\text{الف)} \frac{1}{8}$$

$$\text{ج)} \frac{1}{2}$$

سؤال ۱۵۰ - اگر فرض صفر $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = H$ رد شود، قضایوت اولیه چیست؟

- ب) واریانس‌ها یکسان نمی‌باشند.
- د) حداقل دو میانگین متفاوت‌اند.
- الف) هر چهار میانگین متفاوت‌اند.
- ج) حداقل سه تا از میانگین‌ها متفاوت‌اند.

موفق باشید